



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA O MATERIA

CURSO 2018/2019

DEPARTAMENTO,	Lengua y Literatura	
ÁREA O MATERIA	Refuerzo 4º de ESO D	
TEMPORALIZACIÓN	HORAS ANUALES	HORAS SEMANALES
	36 HORAS	1 HORA
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	Javier Sánchez Repiso	



--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1.- OBJETIVOS DEL ÁREA O MATERIA.

OBJETIVOS GENERALES

REFUERZO DE LENGUA DE 4º ESO:

Los objetivos generales de esta asignatura vienen a reforzar los objetivos propuestos en el diseño curricular de Lengua y Literatura española de 4º de ESO. No obstante, se reforzarán los objetivos siguientes:

- 1.- Expresarse oralmente y por escrito utilizando correctamente las normas ortográficas y reflexionar sobre la ortografía.
- 2.- Producir textos respetando las normas ortográficas y características tipográficas.
- 3.- Usar el lenguaje de forma autónoma como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, para la comprensión y análisis de la realidad, la fijación y desarrollo del pensamiento.
- 4.- Potenciar el placer por el trabajo bien hecho.
- 5.-Potenciar hábitos que facilitan el aprendizaje: material completo y ordenado, asistencia regular a clase.
- 6.- Desarrollar el trabajo autónomo de los alumnos/as en la autocorrección de su trabajo.

- Dado que la profesora que imparte el refuerzo es la misma que quien imparte la asignatura de Lengua, no hará falta mayor coordinación. Por supuesto, podrán hacerse modificaciones a fin de atender necesidades que surjan durante el curso.

2.- BLOQUES TEMÁTICOS

TEMPORALIZACIÓN

1ª evaluación:



Cuatro objetivos básicos:

- a) Repaso general de las reglas de ortografía.
- b) Refuerzo de sintaxis. La oración simple.
- c) Técnicas de trabajo que faciliten el aprendizaje. Creación de un blog personal en el aula de informática.
- d) Lectura de textos descriptivos, narrativos y dialogados. Identificación de sus características principales. Volcado en su blog personal de textos de creación propia que incluyan las distintas tipologías aprendidas.

2ª Evaluación:

a) Reglas ortográficas:

- 1.- Uso correcto de las reglas ortográficas.
- 2.- Usos correctos de los signos de puntuación.

b) Refuerzo de sintaxis:

La oración compuesta coordinada y subordinada adjetiva.

c) A partir de textos se aplicarán los siguientes contenidos:

Lectura de textos expositivos y argumentativos. Identificación de sus características principales. Creación de textos expositivos y argumentativos y volcado en su blog personal

3º Evaluación:

a) Refuerzo de ortografía

b) Refuerzo de sintaxis. La oración compuesta subordinada sustantiva y las subordinadas adverbiales.

c) Lectura y análisis de cuentos. Creación de un cuento y volcado en su blog personal.

3. METODOLOGÍA.

En refuerzo especialmente, el aprendizaje debe ser significativo; esto es, que tenga en cuenta el nivel inicial del alumno y que tenga sentido para él.

Se trata de adaptar la tarea a las características de cada alumno teniendo en cuenta sus dificultades, de manera individualizada, aplicando las medidas educativas que los alumnos necesiten.

Las clases se organizarán siguiendo el siguiente esquema:

Acudiremos al aula de informática donde los alumnos trabajarán los contenidos de ortografía, sintaxis y morfología de modo interactivo, principalmente, aprovechando la gran cantidad de recursos que están disponibles en internet.

Además se realizarán las siguientes actividades:

- Lectura de textos propuestos.



- Preguntas significativas sobre el contenido.
- Técnicas de esquema y resumen.
- Actividades de refuerzo sobre los contenidos de cada evaluación (Estas actividades se realizarán y corregirán de diversos modos: de forma individual, en grupo o en parejas, para fomentar el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de la competencia social y ciudadana).
- Ejercicios de redacción y creación relacionados con la lectura realizada.

De todo este trabajo realizado deberá quedar constancia en el blog personal de cada alumno que irá incorporando sucesivas entradas.

En general, el enfoque responde a las propuestas generales del Departamento de mejora de la comprensión lectora y la redacción, pero la programación se flexibilizará para lograr una mejor coordinación entre el Refuerzo y la asignatura de Lengua y Literatura.

4.- CONTENIDOS TRANSVERSALES.

Los propuestos en la programación de Lengua de 3º, y en colaboración con el profesorado que imparte la asignatura. Nos centraremos en

- Educación para la paz.
- Educación en valores.
- Convivencia y apoyo entre iguales.
- Derechos y deberes de los alumnos.

Competencias que potenciaremos: CCL, CCA, CSC, CD (ver apartado de Competencias en la programación general).

7.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Recursos TIC

PROYECTO LECTOR

PLAN DE LECTURAS del Departamento (en coordinación con la Biblioteca)

- . Cuadernos de refuerzo de los que se encuentran disponibles en el Departamento.
- . Web y blogs con actividades y contenidos básicos.
- . Libros de consulta de la biblioteca.
- . Fotocopias de FICHAS de recuperación y actividades.