

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA O MATERIA

CURSO: 2017 /2018

DEPARTAMENTO,	Lengua y Literatura	
ÁREA O MATERIA	Libre Disposición (Refuerzo 3º de ESO C)	
TEMPORALIZACIÓN	HORAS ANUALES	HORAS SEMANALES
	32 HORAS	1 HORA
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	Gabriela Parody Morreale	

Destino del documento: Entregar al Jefe de Departamento

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1.- OBJETIVOS DEL ÁREA O MATERIA.

OBJETIVOS GENERALES

REFUERZO DE LENGUA DE 3º ESO:

Los objetivos generales de esta asignatura vienen a reforzar los objetivos propuestos en el diseño curricular de Lengua y Literatura española de 3º de ESO. No obstante, se reforzarán los objetivos siguientes:

- 1.- Expresarse oralmente y por escrito utilizando correctamente las normas ortográficas y reflexionar sobre la ortografía.
- 2.- Producir textos respetando las normas ortográficas y características tipográficas.
- 3.- Usar el lenguaje de forma autónoma como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, para la comprensión y análisis de la realidad, la fijación y desarrollo del pensamiento.
- 4.- Potenciar el placer por el trabajo bien hecho.
- 5.-Potenciar hábitos que facilitan el aprendizaje: material completo y ordenado, asistencia regular a clase.
- 6.- Desarrollar el trabajo autónomo de los alumnos/as en la autocorrección de su trabajo.

2.- BLOQUES TEMÁTICOS

TEMPORALIZACIÓN

1ª evaluación:

La expresión oral:

- 1.-Técnicas de expresión oral.
- 2.-Recitado de poemas.
- 3.- La exposición oral.
- 4.- La narración oral.

2ª Evaluación:

a)Reglas ortográficas:

- 1.- Uso correcto de las reglas ortográficas.
- 2.- Usos correctos de los signos de puntuación.

b) A partir de textos se aplicarán los siguientes contenidos:

- 1.- Campos semánticas.
- 2.- Palabras sinónimas y antónimas.
- 3.- Palabras homónimos.
- 4.- Palabras polisémicas.
- 5.- Denotación y connotación.

3º Evaluación:

Trabajaremos los aspectos de la lengua que junto con la profesora de la asignatura consideremos que hay que reforzar.

3. METODOLOGÍA.

En refuerzo especialmente, el aprendizaje debe ser significativo; esto es, que tenga en cuenta el nivel inicial del alumno y que tenga sentido para él.

Se trata de adaptar la tarea a las características de cada alumno teniendo en cuenta sus dificultades, de manera individualizada, aplicando las medidas educativas que los alumnos necesiten.

Las clases serán eminentemente prácticas y lo más dinámicas posibles.

En general, el enfoque responde a las propuestas generales del Departamento de mejora de la comprensión lectora y la redacción, pero la programación se flexibilizará para lograr una mejor coordinación entre el Refuerzo y la asignatura de Lengua y Literatura.

4.- CONTENIDOS TRANSVERSALES.

Los propuestos en la programación de Lengua de 3º y en colaboración con el profesorado que imparte la asignatura. Nos centraremos en

- Educación para la paz.
- Educación en valores.
- Convivencia y apoyo entre iguales.
- Derechos y deberes de los alumnos.

Competencias que potenciaremos: CCL, CCA, CSC, CD (ver apartado de Competencias en la programación general).

7.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Recursos TIC en el aula.

PROYECTO LECTOR

PLAN DE LECTURAS del Departamento (en coordinación con la Biblioteca)

- . Cuadernos de refuerzo de los que se encuentran disponibles en el Departamento.
- . Web y blogs con actividades y contenidos básicos.
- . Ordenador portátil.
- . Libros de consulta de la biblioteca.
- . Fotocopias de FICHAS de recuperación y actividades.

Destino del documento | Entregar al Jefe de Departamento