



**PROGRAMACIÓN DE PROYECTO
INTEGRADO**

MD75010206RG

Rev. 0

Página 1 de 9



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

AENOR



Empresa
Registrada

UNE-EN ISO 9001



PROGRAMACIÓN

MÓDULO

PROYECTO INTEGRADO

CURSO: 2016 /2017

**DEPARTAMENTO,
CICLO FORMATIVO**

**CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE
“REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA”**

HORAS ANUALES

HORAS SEMANALES

TEMPORALIZACIÓN

145

4

1.- FINALIDADES EDUCATIVAS EN P.I.

- a) Complementar la adquisición por los alumnos y alumnas de la competencia profesional conseguida en los demás módulos profesionales correspondientes al ciclo formativo.
- b) Contribuir al logro de las finalidades generales de la Formación profesional adquiriendo la competencia profesional característica del título y una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de cualificaciones.
- c) Evaluar los aspectos más relevantes de la competencia profesional adquirida por el alumnado.
- d) Adquirir el conocimiento de la organización productiva correspondiente al perfil profesional y el sistema de relaciones socio-laborales del centro de trabajo, a fin de facilitar su futura inserción laboral.
- e) Comprender de una forma integrada aspectos sobresalientes de la competencia profesional que han sido abordados en otros módulos profesionales del ciclo formativo.
- f) Integrar ordenadamente distintos conocimientos sobre organización, características, condiciones, tipologías, técnicas y procesos que se desarrollan en las diferentes actividades productivas del sector.
- g) Adquirir conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que favorezcan el desarrollo de capacidades que sean demandadas por el entorno productivo en que radica el centro educativo y que no pueden ser contempladas en los otros módulos profesionales.

2.- COMPONENTES DEL EQUIPO EDUCATIVO

TUTOR/A DEL CURSO Y GRUPO	EULALIO CALDERÓN MUÑOZ 2ª CFGS Realización y Planes de Obra
PROFESORADO DEL EQUIPO EDUCATIVO	MÓDULOS QUE IMPARTE
EULALIO CALDERÓN MUÑOZ	PROYECTO INTEGRADO
CARLOS FALGUERAS MONTAÑEZ	F.C.T.

3.- PERIODO DE REALIZACIÓN DEL P.I.

Nº DE HORAS			FECHAS	
POR DÍA	Nº DE DÍAS	TOTAL	COMIENZO	TERMINACIÓN
2.46	59	145	23-09-2016	10-03-2017

4.- CALENDARIO DE REALIZACIÓN DEL P.I.

MES	DIAS DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN EL IES GUADALPÍN
SEPTIEMBRE	4
OCTUBRE	10
NOVIEMBRE	13
DICIEMBRE	8
ENERO	9
FEBRERO	12
MARZO	3

5.-CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Al finalizar el periodo establecido para la realización este módulo profesional, se realizará una sesión de evaluación final.

Atendiendo al grado de consecución de las capacidades terminales – resultados de aprendizaje- del módulo, siguiendo los criterios de evaluación reflejados en ésta programación, la calificación de los alumnos será **APTO o NO APTO**.

El alumnado dispondrá de un máximo de **dos convocatorias** para la superación de éste módulo profesional.

Para el alumnado que en esta sesión de evaluación no haya obtenido calificación positiva en Proyecto Integrado, y que no hayan agotado las convocatorias establecidas, se realizará otra sesión de **evaluación final, de carácter excepcional**, antes del 18 de junio, siempre que haya sido posible realizar el proceso de adquisición de las competencias en dicho módulo profesional y se hayan realizado la totalidad de las horas programadas para él.

6.- METODOLOGÍA GENERAL EN P.I.

El proyecto integrado, será propuesto por el Tutor Docente, debiendo el alumno elegir entre varias ideas, que contengan proyectos de Edificación y de Obra Civil.

En la redacción de dichas proposiciones intervendrán al menos los dos profesores del Ciclo, siendo uno de ellos el Tutor.

La Evaluación final del Proyecto Integrado la realizarán estos dos profesores en conjunto.

En dichos proyectos, se especificarán a los alumnos, con claridad, las Capacidades Terminales y los Criterios de Evaluación que se les van aplicar.

Así mismo, se les proporcionará un calendario con las fechas en las que se les irán revisando la consecución de las distintas fases del proyecto. Estas estarán en consonancia con los criterios de evaluación especificados y las Capacidades Terminales que deberán obtener.

Los alumnos disponen de 4 horas por semana en horario de clase en el aula para la comprobación de las distintas fases del proyecto.

La duración mínima del P.I. será de 60 horas (Decreto 387/1996).

La duración máxima del proyecto vendrá en relación de la complejidad del mismo.

7.-SEGUIMIENTO DEL P.I.

El seguimiento de las actividades realizadas para el Proyecto Integrado se realizará en el centro educativo según el siguiente horario:

<i>Profesor/a</i>	<i>Día de la semana</i>	<i>Horario</i>
EULALIO CALDERÓN MUÑOZ	Miércoles	09:15 - 10:15
	Jueves	11:45 - 13:45
	Viernes	09:15 - 10:15

El alumnado podrá asistir al centro educativo en cualquier momento, dentro del horario establecido en el punto anterior, para seguimiento del Proyecto Integrado y aclaración de dudas.

Se establecen de **forma obligatoria** tres puntos de control y una entrega final, según el siguiente calendario:

CONTROL 1.- Semana 12/12/2016 a 18/12/2016

Documentación a Presentar:

Información recogida hasta el momento y elección del material a estudiar.

CONTROL 2.- Semana 16/01/2017 a 22/01/2017

Documentación a Presentar:

Información recogida hasta el momento y primer esquema inicial de los trabajos.

CONTROL 3.- Semana 13/02/2017 a 19/02/2017

Documentación a Presentar:

Borradores avanzados de los trabajos.

ENTREGA FINAL: **Viernes, 10 de marzo de 2017** de 09:15 h a 10:15 h.

EXPOSICIÓN DE TRABAJOS Y DEFENSA:

Martes, 13 de marzo de 2017 de 09:15h a 12:45 h.

Este calendario es susceptible de cambio, en función del desarrollo del curso, en cuyo caso, los alumnos serán informados previamente por los medios establecidos.

8.- CAPACIDADES TERMINALES.

Capacidad Terminal 1:

Definir y planificar con detalles los contenidos para el desarrollo de un proyecto identificado en el campo profesional, dentro de la figura de Técnico Superior en Realización y Planes de Obra.

Capacidad Terminal 2:

Ejecutar el Proyecto, ideando la solución correcta para su realización.

Capacidad Terminal 3:

Valorar en su conjunto y justificar las decisiones tomadas en la definición, planificación y ejecución del proyecto.

9. TIPO DE ACTIVIDADES A REALIZAR.

El alumnado realizará las siguientes actividades comprendidas dentro del Proyecto Integrado.

1. SEGUIMIENTO E INFORME CONTINUO DE LA OBRA

Se realizará un informe completo en formato Word que incluya cada uno de los apartados indicados.

Se realizará además un resumen del informe de manera gráfica con Power Point para su exposición en el aula, donde se incluya un reportaje fotográfico comentado.

El informe deberá contener los siguientes apartados:

PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA

- Datos de la empresa.
- Organigrama de la obra.
- Actividades a las que se dedica:
 - Edificación (edificios de viviendas, viviendas unifamiliares, edificios singulares, oficinas, edificios en altura...).
 - Obra civil (carreteras, infraestructuras urbanas, nuevas urbanizaciones, parques y jardines...).
- Descripción de la obra: descripción del solar, geometría, dimensiones, linderos, situación, topografía, accesos, infraestructuras, servidumbres, trabajos de demolición previa,...

FASES DE LA OBRA

Para cada fase (movimiento de tierras, cimentación, estructuras,...):

Descripción de los trabajos desarrollados, donde se haga una introducción de esa fase comentando que sistema se ha empleado y cual ha sido el proceso constructivo.

Puede complementarse además con los siguientes apartados:

1. Tiempo planificado.
2. Desglose de todas las unidades de obra que forman la fase.
3. Recursos utilizados para cada unidad de obra (cantidad y tiempos):
 - Mano de obra
 - Maquinaria
 - Materiales
 - Medios auxiliares
4. Tiempo real invertido.
5. Causa de los retrasos (lluvias, proveedores, huelgas...)

6. Control de calidad.
7. Seguridad y salud.
8. Documentación gráfica (croquis, planos,...).
9. Trabajo realizado por el alumno.
10. Conclusiones.

2. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE ALGÚN MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN

Trabajo de investigación sobre un material de construcción que intervenga en la obra
Incluirá: propiedades mecánicas y técnicas, aplicaciones, formatos, colores, sistemas de ejecución o aplicación, precios, fotos de envases, fotos de puesta en obra, acabado final...

Puede ser un material que intervenga en vuestra obra o, en caso de no disponer de ninguno, el alumno puede proponer alguno que sea novedoso en el sector de la construcción.

Se realizará un documento con esta información, en formato Word, y un resumen del mismo para su exposición en clase mediante Power Point donde se incluya un reportaje fotográfico comentado.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Para la consecución de cada capacidad terminal es necesario superar los siguientes criterios de evaluación.

- **Capacidad Terminal 1:** Definir y planificar con detalles los contenidos para el desarrollo de un proyecto identificado en el campo profesional, dentro de la figura de Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción.

Criterios de Evaluación:

Para un proyecto, propuesto por el Tutor Docente, el alumno deberá realizar lo siguiente:

1. Identificar y obtener la información necesaria para llevar a cabo el proyecto.

2. A partir de informaciones relevantes sobre las actividades del sector productivo:

- Analizar e interpretar la información.

- Proponer una idea para un proyecto encuadrado en el campo profesional de esta figura.

- Definir el proyecto, justificando su finalidad, objeto, características y viabilidad.

3. A partir de la idea de Proyecto Integrado definida en el apartado anterior:

- Describir la estructura general del proyecto.

- Determinar la documentación técnica necesaria.

- Identificar los medios, recursos y espacios, relacionándolos con sus características. - Precisar los tiempos de realización.

- Seleccionar la normativa aplicable al desarrollo del proyecto.

- **Capacidad Terminal 2:** Ejecutar el Proyecto, ideando la solución correcta para su realización.

Criterios de Evaluación:

Partiendo de la ejecución del proyecto valorar:

- Los cálculos realizados para la ejecución de las distintas partes del proyecto. - Las fases de su ejecución.

- Aplicación de los criterios de calidad y seguridad, establecidos en la normativa vigente.

- En el caso de que se planteen problemas ver la solución dada. - Valorar si la solución elegida ha sido la correcta.

- **Capacidad Terminal 3:** Valorar en su conjunto y justificar las decisiones tomadas en la definición, planificación y ejecución del proyecto.

Criterios de Evaluación:

- Evaluar cada una de las fases del proyecto, según lo especificado en 1ª y 2ª Capacidades Terminales.

- Revisar las soluciones tomadas en la ejecución del proyecto.

- Partiendo de la evaluación de las distintas fases del proyecto, evaluar éste en su conjunto.

- **Referentes a la mejora de la competencia en comunicación lingüística:**

- Expresarse correctamente en el centro educativo, tanto en la comunicación con el profesor y como con los compañeros. Se cuidará especialmente en la exposición y defensa final del Proyecto Integrado.

- Localizar fallos en la expresión escrita de los documentos de los proyectos trabajados, base del Proyecto Integrado que deben realizar, así como en todos los textos investigados.

- Expresarse correctamente en la redacción del Proyecto Integrado.