


	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ÁREA O MATERIA PARA E.S.O. Y BACHILLERATO					
	MD75010202RG	Rev. 0	Página 1 de 4			

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

ÁREA O MATERIA

CURSO: 2016 /2017

DEPARTAMENTO,	Lengua y Literatura	
ÁREA O MATERIA	Libre Disposición (Refuerzo 2º de ESO A)	
TEMPORALIZACIÓN	HORAS ANUALES	HORAS SEMANALES
PROFESORADO QUE LA IMPARTE	32 HORAS	1 HORA
	M ^a Jesús Carrasco	

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1.- OBJETIVOS DEL ÁREA O MATERIA.

OBJETIVOS GENERALES

REFUERZO DE LENGUA DE 2º ESO:

Los objetivos generales de esta asignatura vienen a reforzar los objetivos propuestos en el diseño curricular de Lengua y Literatura española de 2º de ESO. No obstante, se reforzarán los objetivos siguientes:

- 1.- Expresarse oralmente y por escrito utilizando correctamente las normas ortográficas y reflexionar sobre la ortografía.
- 2.- Producir textos respetando las normas ortográficas y características tipográficas.
- 3.- Usar el lenguaje de forma autónoma como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, para la comprensión y análisis de la realidad, la fijación y desarrollo del pensamiento.
- 4.- Potenciar el placer por el trabajo bien hecho.
- 5.-Potenciar hábitos que facilitan el aprendizaje: material completo y ordenado, asistencia regular a clase.
- 6.- Desarrollar el trabajo autónomo de los alumnos/as en la autocorrección de su trabajo.

- La coordinación con el profesor o profesora que imparte la materia de Lengua puede condicionar la modificación de la programación, a fin de atender necesidades que surjan durante el curso.

2.- BLOQUES TEMÁTICOS

TEMPORALIZACIÓN

1ª evaluación:

Dos objetivos básicos:

- a) La ortografía.
- b) Técnicas de trabajo que faciliten el aprendizaje.

2ª Evaluación:

a)Reglas ortográficas:

- 1.- Uso correcto de las reglas ortográficas.
- 2.- Usos correctos de los signos de puntuación.

b) A partir de textos se aplicarán los siguientes contenidos:

- 1.- Campos semánticas.
- 2.- Palabras sinónimas y antónimas.
- 3.- Palabras homónimos.
- 4.- Palabras polisémicas.

5.- Denotación y connotación.

3º Evaluación:

- a) Desarrollaremos un trabajo de creación de cuentos.
- b) Lectura comprensiva de cuentos clásicos.
- c) Análisis de la estructura:
 - 1.- Presentación.
 - 2.- Personajes.
 - 3.- Espacio y tiempo.
 - 4.- Estructura
- d) Creación de cuentos en pequeños grupos.

- a) Lectura comprensiva de textos narrativos, descriptivos y dialogados.

3. METODOLOGÍA.

En refuerzo especialmente, el aprendizaje debe ser significativo; esto es, que tenga en cuenta el nivel inicial del alumno y que tenga sentido para él.

Se trata de adaptar la tarea a las características de cada alumno teniendo en cuenta sus dificultades, de manera individualizada, aplicando las medidas educativas que los alumnos necesiten.

Las clases se organizarán siguiendo el siguiente esquema:

- Lectura de textos propuestos.
- Preguntas significativas sobre el contenido.
- Técnicas de esquema y resumen.
- Actividades de refuerzo sobre los contenidos de cada evaluación (Estas actividades se realizarán y corregirán de diversos modos: de forma individual, en grupo o en parejas, para fomentar el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de la competencia social y ciudadana).
- Ejercicios de redacción y creación relacionados con la lectura realizada.
-

De este modo nos centraremos en la mejora de dos capacidades fundamentales relacionadas con las competencia lectora y con la competencia lingüística en general.

. Lectura y comprensión lectora

Refuerzo y mejora de la lectura y comprensión lectora.

. Mejora de las destrezas de escritura.

En general, el enfoque responde a las propuestas generales del Departamento de mejora de la comprensión lectora y la redacción, pero la programación se flexibilizará para lograr una mejor coordinación entre el Refuerzo y la asignatura de Lengua y Literatura.

4.- CONTENIDOS TRANSVERSALES.

Los propuestos en la programación de Lengua de 2º, y en colaboración con el profesorado que imparte la asignatura. Nos centraremos en

- Educación para la paz.
- Educación en valores.
- Convivencia y apoyo entre iguales.

- Derechos y deberes de los alumnos.

Competencias que potenciaremos: CCL, CCA, CSC, CD (ver apartado de Competencias en la programación general).

7.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

Recursos TIC en el aula.

PROYECTO LECTOR, NIVEL 1.

PLAN DE LECTURAS del Departamento (en coordinación con la Biblioteca)

Cuaderno de refuerzo 1º y 2º de ESO, Proyecto Base, Editorial Teide.

- . Otros cuadernos de refuerzo de los que se encuentran disponibles en el Departamento.
- . Web y blogs con actividades y contenidos básicos.
- . Ordenador portátil.
- . Libros de consulta de la biblioteca.
- . Fotocopias de FICHAS de recuperación y actividades.