

**PROGRAMACIÓN C. NATURALES 1º ESO bilingüe**  
**CURSO 2016-2017**

**Áreas no Lingüísticas**

<b>Asignatura:</b> CIENCIAS NATURALES	
<b>Unidad:</b> 1	<b>Tema:</b> HOME
<b>Temporalización:</b> 5 sesiones	
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los principales componentes del Universo.</li><li>• Familiarizarse con los componentes del Sistema Solar, sus características y sus movimientos.</li></ul>	
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Componentes del Universo.</li><li>• El Sistema Solar, astros que lo componen, características de los planetas, movimiento de los astros.</li></ul>	
<b>Contenidos Integrados con otras Áreas</b>	
<b>Contenidos: CCSS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El relieve terrestre.</li><li>• Los Continentes.</li><li>• Los Océanos.</li></ul>	<b>Contenidos: Matemáticas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Números cardinales.</li></ul>
<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones de powerpoint.</li><li>• Lecturas.</li><li>• Ejercicios de completar huecos de un texto.</li><li>• Juegos por equipos</li></ul>	<b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y definir los principales componentes del Universo.</li><li>• Describir el Sistema Solar, realizar un esquema y localizarlo en el Universo, identificando sus componentes y explicando características de cada uno de ellos.</li><li>• Elaborar esquemas gráficos sencillos de los movimientos de la Tierra, el Sol y la Luna.</li></ul>

## Áreas no Lingüísticas

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	
<b>Unidad:</b> 2	<b>Tema:</b> WHO'S THERE?
<b>Temporalización:</b> 6 sesiones	
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a diferenciar los animales vertebrados de los invertebrados.</li><li>• Reconocer las características principales de cada grupo de vertebrados.</li><li>• Adquirir criterios para clasificar vertebrados e invertebrados.</li></ul>	
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Animales vertebrados: definición, características comunes y clasificación.</li><li>• Clasificación de animales vertebrados e invertebrados.</li></ul>	
<b>Contenidos Integrados con otras Áreas</b>	
<b>Contenidos: CCSS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El Clima</li><li>• La predicción del tiempo.</li><li>• El clima de Marbella.</li></ul>	<b>Contenidos: Matemáticas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.</li></ul>
<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones de powerpoint.</li><li>• Completar esquemas y dibujos.</li><li>• Identificación y descripción de fotografías, dibujos y esquemas.</li><li>• Manejo de claves dicotómicas.</li></ul>	<b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir las características del reino animal y diferenciar entre un animal vertebrado y uno invertebrado.</li><li>• Reconocer y describir las características de estructura, organización y función de los distintos grupos de vertebrados que sirven para identificarlos.</li><li>• Identificar y clasificar seres vivos utilizando claves sencillas y técnicas de observación.</li></ul>

--	--

## Áreas no Lingüísticas

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	
<b>Unidad:</b> 3	<b>Tema:</b> A WALK THROUGH NATURE
<b>Temporalización:</b> 5 sesiones	
<b>Objetivos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las características propias del reino Plantas y su clasificación.</li> <li>• Reconocer los distintos órganos de una planta, así como su forma y función.</li> <li>• Conocer las formas de reproducción de las plantas.</li> <li>• Aprender los pasos necesarios para realizar una clasificación.</li> </ul>	
<b>Contenidos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las partes de las plantas: raíz, tallo y hojas. Estructuras y funciones.</li> <li>• Observación, muestreo y clasificación de plantas.</li> </ul>	
<b>Contenidos Integrados con otras Áreas</b>	
<b>Contenidos: CCSS</b>	<b>Contenidos: Matemáticas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomas, su clasificación y sus características climatológicas, físicas y los animales que los habitan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones</li> <li>• Los ordinales</li> </ul>
<b>Actividades:</b>	<b>Criterios de evaluación:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones de powerpoint.</li> <li>• Completar esquemas y dibujos.</li> <li>• Identificación y descripción de fotografías, dibujos y esquemas.</li> <li>• Manejo de claves dicotómicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificar plantas utilizando claves sencillas y técnicas de observación e identificar los rasgos más relevantes que explican la pertenencia a un grupo determinado.</li> <li>• Describir los órganos y partes de una planta y explicar su función.</li> </ul>

## Áreas no Lingüísticas

<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	
<b>Unidad:</b> 4	<b>Tema:</b> THE RIVER OF TIME
<b>Temporalización:</b> 5 sesiones	
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las formas de reproducción de las plantas.</li></ul>	
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La reproducción de las plantas.</li></ul>	
<b>Contenidos Integrados con otras Áreas</b>	
<b>Contenidos: CCSS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El antiguo Egipto</li></ul>	<b>Contenidos: Matemáticas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los porcentajes</li></ul>
<b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones de powerpoint.</li><li>• Completar esquemas y dibujos.</li><li>• Identificación y descripción de fotografías, dibujos y esquemas.</li><li>• Manejo de claves dicotómicas.</li></ul>	<b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir el proceso de reproducción de las angiospermas, explicando el papel que desempeñan las flores, frutos y las semillas.</li></ul>

